

02-03



«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий МБДОУ

«Детский сад комбинированного вида

№74 «Айсылу»

Даутова А.Д.



Введено в действие

Приказом заведующего

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №74

«Айсылу»

«28» августа 2024 г. № 142

Рассмотрено и утверждено

на педагогическом совете

от «28» августа 2024г.

протокол № 1

ГODOVOЙ ПЛАН

**на 2024 – 2025 учебный год
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида
№ 74 «Айсылу»**

**2024-2025 нчы укуелына
74 нчы «Айсылу» муниципаль бюджет
мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе
ЕЛЛЫК ЭШ ПЛАНЫ**

г. Набережные Челны

**Годовой план МБДОУ № 74 «Айсылу»
на 2024-2025 учебный год**

Методическая тема: «Применение современных педагогических технологий в работе коллектива ДОУ»

Цель: Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

***Годовые задачи ДОУ
на 2024 - 2025 учебный год:***

- 1. Совершенствовать систему работы по здоровьесбережению воспитанников ДОУ через реализацию серии коммуникативно - игровых и спортивно - физкультурных проектов по созданию оздоровительного (физического и психологического) климата в учреждении.*
- 2. Оптимизировать работу по речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях современных информационных и предметных дидактических средств, в том числе посредством сюжетно-ролевой игры, как основы социализации развития ребенка.*
- 3. Развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское научно - техническое творчество.*
- 4. Продолжать работу по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов с целью распространения и обобщения передового опыта, мотивации педагогов к участию в открытых мероприятиях различного уровня.*

Организационно – методическая работа
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №1

Тема: «Цели и задачи на новый 2024-2025 учебный год»

(форма проведения – «Круглый стол»)

Цель: Повышение качества образования воспитанников через организацию эффективного воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Дата: «28» августа 2024 г.

№	Содержание работы	Ответственные
1	Вести с августовского пленарного заседания 2024 года	Заведующий ДОУ: Даутова А.Д.
2	Итоги ЛОП 2024 года: - Анализ работы за летний оздоровительный период.	Старший воспитатель: Шафикова Л.М. Старшая медсестра: Гидуллина Г.И.
3	Утверждение проекта плана работы ДОУ на 2024/25 уч.год, ООП, рабочих программ Утверждение карты максимальной нагрузки организованных видов деятельности, режима дня, программ дополнительного образования.	Заведующий ДОУ: Даутова А.Д. Старший воспитатель: Шафикова Л.М.
4	Принятие проекта решения педагогического совета №1	Заведующий ДОУ: Даутова А.Д.
5	Игра с элементами тренинга «Коллектив – это МЫ!»	Педагог – психолог: Трифонова Г.В.
6	Принятие решений	Заведующий ДОУ: Даутова А.Д.

Подготовка к педсовету

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Подготовка проекта годового плана. Составление сетки ООД, кружков доп. образования, режима дня для каждой возрастной группы	август 2024 г.	Старший воспитатель: Шафикова Л.М. Узкие специалисты
2	Подготовка ОП, рабочих программ, папок по самообразованию педагогов	до 01.09.2024 г.	Воспитатели групп
3	Подготовка цветных информационных буклетов по дополнительному образованию детей	до 01.09.2024 г.	Руководители кружков дополнительного образования
4	Подготовка игр с элементами тренинга	август 2024 г.	Педагог–психолог: Трифонова Г.В.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 2

ТЕМА: «Сюжетно-ролевая игра – как одно из средств развития речи детей дошкольного возраста»

ДАТА: 21.11.2024

ЦЕЛЬ: воспитателям повысить значимость организации сюжетно - ролевой игры для развития речевого общения.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: круглый стол

№	Содержание работы	Ответственные
1	Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета	Заведующий ДОУ: Даутова А.Д.
2	Деловая игра: «Что, где и как», «Что мы знаем об играх»	Учителя-логопеды: Зенкова Н.Е., Миндиярова Г.Р.
3	Итоги анкетирования родителей по теме «Чем играют ваши дети»	Старший воспитатель: Шафикова Л.М.
4	«Педагогическое руководство по организации сюжетной игры в мл.группе»	Воспитатель: Саттарова А.Д.
5	«Создание благоприятных условий для проведения сюжетно-ролевой игры в группе»	Воспитатель: Раилова Э.М.
6	Итоги тематического контроля «Организация сюжетно - ролевой игры в течение дня в группах среднего и старшего возраста»	Старший воспитатель: Шафикова Л.М.
7	Принятие решений	Заведующий ДОУ: Даутова А.Д.

Подготовка к педсовету

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Подготовка к деловой игре «Что, где и как», «Что мы знаем об играх»	октябрь	Учителя-логопеды: Зенкова Н.Е., Миндиярова Г.Р.
2	Тематический контроль «Организация сюжетно - ролевой игры в течение дня в группах среднего и старшего возраста»	октябрь	Старший воспитатель: Шафикова Л.М.
3	Анкетирование родителей 7, 1,2,11,6,12.	октябрь	Педагог-психолог: Трифорова Г.В.
4	Педагогическая неделя «Сюжетно-ролевых игр»	октябрь	Воспитатели групп

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 3

ТЕМА: «Совершенствование работы с дошкольниками через конструктивно- модельную деятельность»

ДАТА: 30.01.2025

ЦЕЛЬ: Систематизация знаний педагогов и повышение их профессиональной компетентности в области технологии моделирования.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: круглый стол

№	Содержание работы	Ответственные
1	Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета	Заведующий ДОУ: Даутова А.Д.
2	Итоги тематического контроля «Совершенствование работы с дошкольниками через конструктивно-модельную деятельность»	Старший воспитатель: Шафикова Л.М.
3	Из опыта работы «Совершенствование работы с дошкольниками через конструктивно-модельную деятельность»	Воспитатель: Васенькина Г.Б.
4	Деловая игра «Развитие конструктивно-модельных навыков у детей дошкольного возраста»	Педагог-психолог: Трифонова Г.В.
5	Презентация опыта работы «Моделирование в разных видах образовательной деятельности»	Воспитатель: Дейнеко В.М.
6	Презентация опыта работы «Моделирование в игровой деятельности»	Воспитатель: Хисматулина Х.Ф.
7	Принятие решений	Заведующий ДОУ: Даутова А.Д.

Подготовка к педсовету

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Подготовка к деловой игре «Развитие конструктивно-модельных навыков у детей дошкольного возраста»	декабрь	Педагог-психолог: Трифонова Г.В.
2	Тематический контроль «Совершенствование работы с дошкольниками через конструктивно-модельную деятельность»	декабрь	Старший воспитатель: Шафикова Л.М.
3	Консультация «Какие бывают виды конструирования»	декабрь	Старший воспитатель: Шафикова Л.М.
4	Педагогическая неделя «Конструирования и ручного труда»	декабрь	Воспитатели групп

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 4

ТЕМА: «Профессиональная компетентность воспитателя»

ДАТА: 20.03.2025

ЦЕЛЬ: актуализация развития профессиональной компетентности воспитателя.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: игра

№	Содержание работы	Ответственные
1	Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета	Заведующий ДОУ: Даутова А.Д.
2	Игра «Качество»	Старший воспитатель: Шафикова Л.М.
3	Деловая игра «Качество»	Учителя-логопеды: Зенкова Н.Е., Миндиярова Г.Р.
4	Тренинг «Построение психолого-педагогического общения с детьми дошкольного возраста»	Педагог-психолог: Трифонова Г.В.
5	Доклад «Профессиональная компетентность педагогических работников»	Воспитатель: Дейнеко В.М.
6	Итоги тематического контроля (посещение режимных моментов всех возрастных групп с целью просмотра воспитательно-образовательного процесса»	Старший воспитатель: Шафикова Л.М.
7	Принятие решений	Заведующий ДОУ: Даутова А.Д.

Подготовка к педсовету

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Изучение научно – методической литературы по данной проблеме.	февраль	Старший воспитатель: Шафикова Л.М.
2	Посещение режимных моментов, занятий всех возрастных групп с целью просмотра воспитательно – образовательного процесса.	февраль	Старший воспитатель: Шафикова Л.М.
3	Анкетирование «Профессиональный портрет педагога»	февраль	Педагог-психолог: Трифонова Г.В.
4	Тематический контроль (посещение режимных моментов всех возрастных групп с целью просмотра воспитательно-образовательного процесса»	март	Старший воспитатель: Шафикова Л.М. Воспитатели групп

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 5

ТЕМА: «Итоги работы за учебный год»

ДАТА: 22.05.2025

ЦЕЛЬ: Анализ эффективности педагогической деятельности коллектива за 2024-2025 учебный год.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: круглый стол

№	Содержание работы	Ответственные
1	Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета	Заведующий ДОУ: Даутова А.Д.
2	Анализ выполнения «Программы развития».	Заведующий ДОУ: Даутова А.Д.
3	Анализ состояния здоровья воспитанников, заболеваемость детей в течение года, закаливание, питание.	Старшая медсестра: Гиздуллина Г.И.
4	Итоги тематической проверки по подготовке детей к школе групп №2,11,6,12	Старший воспитатель: Шафикова Л.М.
5	Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.	Педагог-психолог: Трифонова Г.В.
6	Задачи на ЛОП.	Старший воспитатель: Шафикова Л.М.
7	Принятие решений	Заведующий ДОУ: Даутова А.Д.

Подготовка к педсовету

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Проведение итоговых занятий по образовательным областям (взаимопросмотры занятий воспитателями параллельных групп)	апрель	Старший воспитатель: Шафикова Л.М. Педагоги ДОУ.
2	Итоговая диагностика готовности детей к школе, усвоения программного материала.	апрель	Педагог-психолог: Трифонова Г.В.
3	Тематическая проверка по подготовке детей к школе групп №11,2,6,12	апрель	Старший воспитатель: Шафикова Л.М.
4	Самоанализ работы воспитателей и специалистов ДОУ.	апрель	Заведующий ДОУ: Даутова А.Д.
5	Анкетирование воспитателей (карты педагогического мастерства), Анкетирование родителей - «Как вы оцениваете работу детского сада».	апрель	Педагог-психолог: Трифонова Г.В.
6	ППК по результатам усвоения программного материала	апрель	Заведующий ДОУ: Даутова А.Д.
7	Составление аналитических справок по результатам развития детей	апрель	Педагоги ДОУ
8	Проведение родительских собраний	апрель	Педагоги ДОУ

Семинар-практикум № 1

Тема: «Оптимизация процесса здоровьесбережения дошкольников и педагогов ДОУ»

Дата проведения: ноябрь

Цель: систематизация знаний педагогов об оздоровлении детей дошкольного возраста, пропаганда здорового образа жизни.

№	Содержание работы	Ответственные
1	Нетрадиционные методы оздоровления детей и здоровьесберегающие технологии ДОУ	Инструктор по плаванию Бикулова Е.С.
2	Презентация проекта «Здоровый ребёнок»	Воспитатели
3	Презентация лэпбука «Быть здоровым – здорово!» с целью ознакомлению педагогов с формой совместной деятельности с детьми	Воспитатели
4	«Дидактическая игра о спорте - как средство формирования представлений у дошкольников о здоровом образе жизни»	Инструктор по физической культуре Гаврилова М.Ю.
5	Презентация «Игры народов Поволжья»	Воспитатель по обучению детей та. языку Зайнуллина И.Р.

Подготовка к семинару

№	Содержание работы	Ответственные
1	Создание лэпбука «Быть здоровым – здорово!» с целью ознакомлению педагогов с формой совместной деятельности с детьми	Воспитатели
2	Консультация – памятка для педагогов: - «Игра — форма активного отдыха и разностороннего развития детей дошкольного возраста» -«Спортивно-массовые мероприятия как средство оптимизации работы ДОУ с родителями»	Инструктор по физической культуре Гаврилова М.Ю. Инструктор по плаванию Бикулова Е.С.
3	Проект «Здоровый ребёнок»	Воспитатели
4	Консультация «Использование игровых технологий в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ»	Старший воспитатель Шафикова Л.М.
5	Консультация «Выполнение требований по охране жизни и здоровья дошкольников в период их пребывания в ДОУ»	Старшая медсестра Гиздуллина Г.И.

Семинар-практикум № 2

Тема: «Развиваем мелкую моторику детей»

Дата проведения: февраль

Цель: Повышение эффективности воспитательно-образовательной работы в ДОУ по сенсорному развитию детей.

№	Содержание работы	Ответственные
1	Развитие мелкой моторики у детей младшего возраста. Этапы развития моторных навыков.	Воспитатель Савинова С.А.
2	Формирование речевой деятельности детей младшего возраста через развитие мелкой моторики.	Воспитатель Кашапова А.М.
3	Мастер-класс для педагогов «Использование технологии пальчиковых игр для успешного развития мелкой моторики и коммуникативных умений у детей раннего возраста».	Ст.воспитатель Шафикова Л.М.
4	Консультация: «Гениальность ребенка – на кончиках его пальцев» Что такое мелкая моторика?	Педагог – психолог Трифонова Г.В.
5	Аукцион занятий, игр и упражнений для развития мелкой моторики.	Воспитатели

Подготовка к семинару

№	Содержание работы	Ответственные
1	Консультация для воспитателей: «Развитие музыкально-сенсорных способностей у детей дошкольного возраста средствами музыкально-дидактических игр и пособий»	Муз. руководитель Соловьева Г.Ф.
2	Оформление детско-родительских плакатов «Истоки способностей и дарований детей находятся на кончиках пальцев»	Воспитатели подготовительных групп
3	Консультация для родителей «Развитие мелкой моторики рук у дошкольников»	Педагоги всех возрастных групп
4	Буклеты для родителей: «Как в домашних условиях развивать мелкую моторику рук детей», «Способы развития (тренировки) мелкой моторики рук», «Рекомендации родителям по развитию мелкой моторики».	Воспитатели
5	Консультация: «Диагностика мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста»	Педагог – психолог Трифонова Г.В.
	Анкета для воспитателей: «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста»	Педагог – психолог Трифонова Г.В.

РАБОТА ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА

Цель: обеспечение комплексного взаимодействия педагогов и специалистов ДООУ для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка

ППк № 1

Дата проведения: октябрь

№	Содержание	Ответственный
1	Результаты диагностического обследования на предмет сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных к школе групп.	Педагог-психолог Трифонова Г.В.
2	Итоги мотивационной готовности детей к обучению в школе.	Педагог-психолог Трифонова Г.В.
3	Анализ развития детей по итогам диагностики МКР физического развития	Инструктор по физической культуре
4	Итоги диагностики усвоения родного, татарского языка	Воспит. по.обуч.дет. тат.языку Зайнуллина И.Р.
5	Итоги анкетирования родителей вновь поступивших детей (татарской национальности)	Воспит. по.обуч.дет. тат.языку Зайнуллина И.Р.
6	Анализ развития детей по итогам диагностики речевого развития	Учителя-логопеды

ППк № 2

Дата проведения: декабрь

№	Содержание	Ответственный
1	Анализ усвоения программного материала Определение плана психолого-педагогического сопровождения детей с низкими показателями	Педагог-психолог Трифонова Г.В.
2	Итоги диагностики усвоения родного, татарского языка	Воспит. по.обуч.дет. тат.языку Зайнуллина И.Р.
3	Итоги диагностики развития музыкальных способностей детей	Муз.рук-ли Соловьева Г.Ф. Хузина Г.Р.
4	Анализ развития детей по итогам диагностики МКР физического развития	Инструктор по физической культуре
5	Анализ развития детей по итогам диагностики речевого развития	Учителя-логопеды
6	Анализ развития детей по итогам диагностики физического развития (навыков плавания)	Инструктор по плаванию

ППк № 3

Дата проведения: апрель

№	Содержание	Ответственный
1	Анализ усвоения программного материала	Старший воспитатель Шафикова Л.М.
2	Результаты диагностического обследования на предмет сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных к школе групп	Педагог-психолог Трифонова Г.В.
3	Итоги диагностики усвоения родного, татарского языка	Воспит. по.обуч.дет. тат.языку Зайнуллина И.Р.
4	Итоги диагностики развития музыкальных способностей детей	Муз.рук-ли Соловьева Г.Ф. Хузина Г.Р.
5	Итоги развития детей по итогам диагностики МКР физического развития	Инструктор по физической культуре
6	Итоги развития детей по итогам диагностики речевого развития	Учителя-логопеды
7	Итоги развития детей по итогам диагностики физического развития (навыков плавания)	Инструктор по плаванию

МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 1

Тема: «Адаптация детей к условиям детского сада»

Цель: анализ условий способствующих социальной адаптации малышей к условиям детского сада.

Дата: октябрь

№	Содержание работы	Ответственные
1	Особенности процесса адаптации ребенка 1-4 летнего возраста к условиям ДООУ. Анализ адаптации детей в детском саду.	Педагог-психолог
2	Создание оптимальных условий для комфортной адаптации детей к условиям ДООУ через организацию взаимодействия педагогов	Педагог-психолог Воспитатели групп №9,10
3	Зарядка с малышами- важный компонент режима в период адаптации	Инструктор ФК

Подготовка к МПС

№	Содержание работы	Ответственные
1	Организация предметно- развивающей среды.	Воспитатели групп
2	Индивидуальные консультации для родителей с тяжелой степенью адаптации	Педагог-психолог
3	Оформление паспорта семьи	Педагог-психолог воспитатели

МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 2

Тема: «Растем здоровыми».

Цель: поиск эффективных форм оздоровительной работы с малышами

Дата: январь

№ п/п	Содержание, проблемы, вопросы	Ответственные
1.	Анализ заболеваемости в младших группах	Старшая медсестра
2.	Организация оздоровительных мероприятий с детьми младшего дошкольного возраста.	воспитатели
3.	Психоэмоциональный комфорт воспитанников, как один из важнейших условий обеспечения здоровьесберегающего образовательного процесса	Педагог- психолог

Подготовка к МПС

№ п/п	Содержание работы	Ответственные
1	Подбор методической литературы по тематике медико- педагогического совета	Педагог- психолог
2	Мастер- класс «Игровой самомассаж»	Старшая медсестра

План работы с молодыми специалистами на 2024-2025 учебный год.

ЦЕЛЬ: Обеспечить постепенное вовлечение молодого педагога во все сферы профессиональной деятельности; способствовать становлению его профессиональной деятельности .

ЗАДАЧИ:

1. Формировать и воспитывать у молодых специалистов потребность в непрерывном самообразовании
2. Помочь педагогам, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
3. Создать условия для профессиональной адаптации молодого педагога в коллективе.
4. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	Тест для молодого воспитателя на определение его педагогической стрессоустойчивости	Сентябрь	Педагог – психолог Трифонова Г.В.
2	«Приемы обучения юного пешехода»	Сентябрь	Ст. воспитатель Шафикова Л.М.
3	«Создание условий для эффективной адаптации детей к ДОУ»	Октябрь	Педагог-психолог Трифонова Г.В.
4	« Роль воспитателя на ООД по физическому развитию»	Ноябрь	Инструктор по ФК Гаврилолва М.Ю.
5	«Формы организации педагогического процесса, приемы руководства творческой деятельностью».	Декабрь	Воспитатель Гильметдинова Л.И.
6	«Правила зимней безопасности»	Декабрь	Инструктор по плаванию Биккулова Е.С.
7	«Значение нравственно-патриотического воспитания дошкольников в современных условиях»	Январь	Воспитатель родн.языка Зайнуллина И.Р.
8	«Воспитываем детей опрятными и аккуратными»	Февраль	Воспитатель Васенькина Г.Б.
9	«Создание условий для речевого развития в условиях ДОУ»	Март	Воспитатель Варламова Ю.П.
10	«Расскажите детям о пожарной безопасности»	Апрель	Ст.воспитатель Шафикова Л.М.
11	Организация работы по безопасности дорожного движения	Май	Ст.воспитатель Шафикова Л.М.

ПЛАН РАБОТЫ СОВЕТА ПЕДАГОГОВ

Задачи:

1. Оказать помощь молодым, начинающим педагогам в планировании воспитательно-образовательной работы, приобретении педагогических знаний и умений, навыков, мастерства в работе.
2. Активно участвовать в педагогических советах, семинарах, мастер-классах и других мероприятиях ДОУ.
3. Помогать молодым специалистам в пополнении групп, кабинетов наглядным материалом, пособиями, играми.
4. Привлекать молодых специалистов, начинающих педагогов к активному участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ.
5. Участвовать в аттестации педагогов, обобщение опыта работы воспитателей.

СОВЕТ ПЕДАГОГОВ

Шафикова Л.М. – старший воспитатель

Зайнуллина И.Р. – воспитатель по обучению детей татарскому языку

Трифорова Г.В. – педагог – психолог

Соловьева Г.Ф. – музыкальный руководитель

Гаврилова М.Ю. – инструктор по физической культуре

Зенкова Н.Е. – учитель-логопед

Дейнеко В.М. – воспитатель

№ п/п	Мероприятия	Дата
1.	Составление годового плана работы ДОУ на 2024-2025 учебный год. Составление рабочей программы воспитания.	Август
2	Обзор нормативно-правовых документов по аттестации педагогических кадров.	Сентябрь- октябрь
3	Подготовка и проведение тематической проверки к педагогическому совету №2	Октябрь
4	Подготовка и проведение смотров – конкурсов	в т/г
5	Экспертиза дополнительных образовательных программ педагогов ДОУ	Декабрь
6	Организация работы по повышению педагогического мастерства педагогов: - организация работы педагогов ДОУ над темами самообразования; - курсы повышения квалификации; - проведение семинаров; - посещение городских семинаров; - открытые мероприятия, взаимопосещение ООД; - обобщение педагогического опыта.	В течение уч. года
7	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ с целью повышения качества образовательного процесса в условиях ФГОС ДО	в течение года
8.	Подготовка и проведение тематической проверки педагогическому совету №3	Январь
9.	Проведение тематической проверки к педагогическому совету №4	Март
10.	Организация и проведение мониторинга	Сентябрь, декабрь, апрель
11.	Проведение внешней экспертизы усвоения программного материала.	Декабрь, апрель
12.	1.Выполнение программы. 2. Анализ работы за год.	Май
13.	Подготовка к летнему оздоровительному периоду.	Май
14.	Итоги летнего оздоровительного периода.	Август
15.	Разработка проекта годового плана на 2025-2026 уч. год	Август

СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕМ

Мероприятия	Срок	Ответственный
<p>1. Августовская конференция. Основные направления развития системы образования в 2024-2025 учебном году</p> <p>2. Утверждение тарификации.</p> <p>3. Выполнение инструкций по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса</p> <p>4. Организация питания в ДОУ</p>	Сентябрь	<p style="text-align: center;">Заведующий</p> <p style="text-align: center;">Гл. бухгалтер Ст. воспитатель Завхоз</p> <p style="text-align: center;">Старшая м\с, Шеф-повар</p>
<p>1. Повышение квалификации педагогических работников.</p> <p>2. Состояние предметно-развивающей среды в группах</p> <p>3. Планирование физкультурно-оздоровительной работы, здоровьесберегающие мероприятия во время проведения ООД.</p> <p>4. «Социально-психологическое сопровождение неблагополучных семей в ДОУ»</p> <p>5. Об итогах оперативного контроля: организация питания в группах.</p>	Октябрь	<p style="text-align: center;">Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели Заведующий Ст. воспитатель Педагог-психолог Ст. м/сестра</p>
<p>1. Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Проведение и эффективность утренней гимнастики.</p> <p>2. Организация работы по охране труда, пожарной безопасности, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка.</p> <p>3. Организация работы с родителями воспитанников</p> <p>Подготовка и проведение общего родительского собрания</p> <p>4. Укрепление материально-технической базы. Рассмотрение плана приобретения оборудования и инвентаря на 2025 год</p> <p>5. Состояние организации платных услуг в ДОУ.</p>	Ноябрь	<p style="text-align: center;">Ст/медсестра Заведующий ДОУ Ст. воспитатель</p> <p style="text-align: center;">Зам. зав. по ХР</p> <p style="text-align: center;">Заведующий ДОУ</p> <p style="text-align: center;">Зам. зав. по ХР Заведующий Бухгалтер</p>
<p>1. Подготовка к новогодним праздникам, обеспечение безопасности, работа с родительским комитетом групп. Утверждение графика утренников.</p> <p>2. Составление и утверждение графика отпусков работников на 2025 год.</p> <p>3. Уровень обученности детей татарскому языку. Состояние работы детей татарских групп</p> <p>4. Финансовая дисциплина. Исполнение сметы расходов за 2025 год. Выполнение индикативных показателей за 1 полугодие.</p>	Декабрь	<p style="text-align: center;">Заведующий Ст. воспитатель</p> <p style="text-align: center;">Делопроизводитель</p> <p style="text-align: center;">Воспитат. по обучению детей родн. яз. Заведующий</p>
<p>1. Анализ состояния работы ДОУ за первое полугодие 2024-2025 уч. год.</p> <p>2. Аттестация педагогических работников</p> <p>3. Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за 2023 год.</p>	Январь	<p style="text-align: center;">Заведующий</p> <p style="text-align: center;">Ст. воспитатель Ст./медсестра</p> <p style="text-align: center;">Воспитат. по обучению тат. яз.</p>

4. Использование педагогами мультимедийных средств, материалов по УМК.		
1.Состояние санитарно-эпидемиологического режима ДОУ. Выполнение требований СанПиН. Состояние работы по реализации оздоровительной программы. 2. Соблюдение режима дня 3.Состояние и результативности контрольной деятельности в ДОУ.	Февраль	Заведующий Ст./медсестра Ст. воспитатель Ст м/с Заведующий
1.Выполнение мероприятий по профилактике анитеррора. Соблюдение требований в целях безопасности участников образовательного процесса 2.Соответствие требований рабочих программ педагогов и узких специалистов	Март	Заведующий Зам.зав. по ХЧ Ст. воспитатель
1.Организация взаимодействия с родительской общественностью. 2.Подготовка и проведение недели открытых дверей для родителей, фестиваля семейного творчества. 3.Подготовка к итоговому педсовету. 4.Уборка территории, ремонтные работы на участках, завоз песка.	Апрель	Заведующий Ст.воспитатель Ст./медсестра Ст. воспитатель Заведующий
1.Подготовка к летней оздоровительной работе. 2. Состояние работы по обеспечению безопасности. 3.Подготовка к ремонту групп, участков и других помещений ДОУ. Взаимодействие с родительской общественностью по подготовке помещений к новому учебному году. 4. Анализ работы за 2024-2025 уч. год. Расстановка кадров и комплектование групп.	Май	Заведующий Ст.воспитатель Заведующий Зам. зав по ХЧ Заведующий

Педагогические часы

Месяц	Содержание
сентябрь	ПЕДЧАС №1 ●Ознакомление с планом на сентябрь ●Консультация «Роль воспитателя в период адаптации ребенка в ДОУ» (Педагог-психолог) ●Консультация «Взаимодействие узких специалистов с педагогами ДОУ по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей» (Ст. воспитатель)
октябрь	ПЕДЧАС №2 ●Ознакомление с планом на октябрь ●Результаты оперативного контроля за сентябрь (Ст. воспитатель) ●Обсуждение сценариев осенних развлечений (Ст. воспитатель) ●Консультация «Система работы по созданию языковой среды в обучении дошкольников татарскому языку с использованием УМК: «Говорим по-татарски»» (Воспитатель по обучению тат. языку)
ноябрь	ПЕДЧАС №3 ●Ознакомление с планом на ноябрь ● Результаты оперативного контроля за октябрь (Ст. воспитатель) ●Анализ проведения осенних развлечений ●Консультация «Игры и беседы по противопожарной безопасности в ДОУ»

	<p><i>(Воспитатель Кузнецова А.В.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Консультация «Плавание, как положительный аспект в формировании здоровья ребенка» <i>(Плав рук Бикулова Е.С.)</i>
декабрь	<p>ПЕДЧАС №4</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ознакомление с планом на декабрь <i>(Ст. воспитатель)</i> ● Результаты оперативного контроля за октябрь <i>(Ст. воспитатель)</i> ● Консультация «Особенности организации прогулки в зимний период для детей дошкольного возраста» <i>(Физ.рук Бикулова Е.С.)</i> ● Консультация «Первая помощь детям при травмах» <i>(Ст. медсестра)</i>
январь	<p>ПЕДЧАС №5</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ознакомление с планом на январь <i>(Ст. воспитатель)</i> ● Результаты оперативного контроля за декабрь <i>(Ст. воспитатель)</i> ● Анализ проведения новогодних утренников <i>(Ст. воспитатель)</i> ● Консультация «Игры по ознакомлению с водой» с использованием УМК (Повторение УМК) <i>(Инструктор плавания)</i> ● Консультация «Развитие театрально-игровой деятельности в разных возрастных группах» <i>(Воспитатель по обуч. дет. тат. яз)</i>
февраль	<p>ПЕДЧАС №6</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ознакомление с планом на февраль <i>(Ст. воспитатель)</i> ● Результаты оперативного контроля за январь <i>(Ст. воспитатель)</i> ● Обсуждение развлечения ко Дню защитника Отечества <i>(Муз. рук-ль)</i> ● Обсуждение сценария утренников к 8 Марта <i>(Муз. рук-ль)</i> ● Консультация «Роль ритмических занятий для детей дошкольного возраста» <i>(Муз. рук-ль)</i> ● Консультация «Подвижные игры, как средство гармоничного развития дошкольников» <i>(Физ.рук Гаврилова М.Ю.)</i>
март	<p>ПЕДЧАС №7</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ознакомление с планом на март <i>(Ст. воспитатель)</i> ● Результаты оперативного контроля за январь <i>(Ст. воспитатель)</i> ● Анализ проведения весенних утренников <i>(Ст. воспитатель)</i> ● Консультация «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ. Работа с родителями и детьми» <i>(Ст. воспитатель)</i> ● Консультация «Использование фольклора татарского народа в нравственно-патриотическом воспитании ребенка дошкольного возраста» <i>(Воспитатель по обуч. дет. тат. яз)</i>
апрель	<p>ПЕДЧАС №8</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ознакомление с планом на апрель <i>(Ст. воспитатель)</i> ● Результаты оперативного контроля за январь <i>(Ст. воспитатель)</i> ● Консультация «Приобщение к культурным традициям татарского народа» <i>(Воспитатель по обуч. дет. тат. яз)</i> ● Обсуждение сценариев Выпускного балла <i>(Муз. рук-ль)</i> ● Консультация «Развитие чувства ритма в процессе игры на детских музыкальных инструментах» <i>(Муз. рук-ль)</i> ● Консультация: «Игры и развлечения на воздухе. Методика проведения подвижных игр на воздухе» <i>(Физ.рук Гаврилова М.Ю.)</i>
май	<p>ПЕДЧАС №9</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ознакомление с планом на май <i>(Ст. воспитатель)</i> ● Результаты оперативного контроля за январь <i>(Ст. воспитатель)</i> ● Усвоение детьми программного материала <i>(Педагог-психолог)</i> ● Подготовка к ЛОП <i>(Ст. воспитатель)</i> ● Консультация «Организация познавательной активности детей дошкольного возраста в условиях лета» <i>(Ст. воспитатель)</i>

Месяц	Вопросы контроля	Форма контроля	ответственные
август	1. Готовность к новому учебному году 2. Подготовка к педсовету.	Фронтальный Оперативный	Заведующий Ст.воспитатель
сентябрь	1. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми. 2. Организация прогулки. 3. Соблюдение режима дня. 4. Проведение родительских собраний. 5. Соблюдение гигиенических норм – мытьё игрушек. 6. Охрана жизни и здоровья детей.	Оперативный Персональный Оперативный Оперативный Оперативный	Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель
октябрь	1. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми. 2. Санитарное состояние помещения группы 3. Подготовка воспитателей к ООД по развитию речи 4. Анализ наглядно-консультативного материала для родителей. 5 Организация режимных моментов. Прием пищи. 6. Организация культурно-досуговой деятельности. Просмотр и анализ.	Оперативный Персональный Оперативный Оперативный Оперативный	Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель Заведующий Ст.воспитатель
ноябрь	1. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми. 2. Анализ предметно-игровой среды для развития двигательной активности детей. 3. Организация работы по дополнительным услугам с детьми. 4. Анализ работы с детьми раннего возраста 5. Состояние работы по созданию языковой среды в русскоязычных группах. 6. Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня	Оперативный Персональный Персональный Персональный Оперативный Оперативный	Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель
декабрь	1. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми. 2. Подготовка воспитателей к ООД по ФЭМП. 3. Создание условий для эффективного обучения детей татарскому языку. 4. Формирование культурно-гигиенических навыков у детей вовремя приема пищи. 5. Условия организации дневного сна детей. 6. Организация культурно-досуговой деятельности. Просмотр и анализ.	Оперативный Оперативный Персональный Оперативный Персональный Оперативный	Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель Заведующий Ст.воспитатель
январь	1. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми. 2. Качество ведения документации педагогом 3. Организация физкультминуток. 4. Подготовка и проведение ООД начинающих педагогов. 5. Режим дневного сна и закаливания	Оперативный Оперативный Персональный Персональный Персональный	Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель
февраль	1. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми. 2. Организация и руководство игровой деятельностью. 3. Соответствие среды требованиям ФГОС ДО.	Оперативный Персональный Оперативный	Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель

	4. Организация работы дежурных. 5. Условия для самостоятельной творческой (изобразительной) деятельности. 6. Работа по БДД.	Персональный Персональный Персональный	Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель
март	1. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми. 2. Соблюдение режимных моментов 3. Организация работы дежурных. 4. Условия для самостоятельной творческой (изобразительной) деятельности. 5. Условия для сенсорного развития	Оперативный Оперативный Персональный Персональный Персональный	Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель
апрель	1. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми. 2. Соблюдение режима дня. 3. Организация дежурства детей по столовой. 4. Соблюдение режима дня: своевременный выход на прогулку. 5. Анализ РППС в группах раннего возраста	Оперативный Оперативный Персональный Персональный Персональный	Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель
май	1. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми. 2. Организация наблюдений в природе. 2. Гимнастика пробуждения. 3. Организация разнообразной деятельности детей на прогулке. 4. Анализ успеваемости выпускников. 5. Проведение итоговых занятий по дополнительным услугам. 6. Соблюдение гигиенических норм – мытьё игрушек.	Оперативный Персональный Персональный Персональный Оперативный	Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

№	Тема	Сроки	Ответственный
1.	«Роль воспитателя в период адаптации ребёнка к ДОУ»	сентябрь	педагог-психолог Трифорова Г.В.
2.	«Взаимодействие узких специалистов с педагогами ДОУ по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей»	сентябрь	Старший воспитатель Шафикова Л.М.
3.	«Использование игровых приемов в процессе обучения детей музыкально-ритмическим движениям»	сентябрь	муз.руководитель Хузина Г.Р.
4.	«Система работы по созданию языковой среды в обучении дошкольников татарскому языку с использованием УМК: «Говорим по-татарски»»	октябрь	Воспитатель по обучению тат. языку Зайнуллина И.Р.
5.	«Новые подходы к физическому воспитанию и оздоровлению»	октябрь	инструктор по ФК Гаврилова М.Ю.
6.	«Плавание – крепость здоровья»	октябрь	Инструктор ФК (плаванию) Бикулова Е.С.
7.	«Растим патриотов»	октябрь	Старший воспитатель Шафикова Л.М.
8.	«Обучение детей имитационным движениям»	октябрь	муз.руководитель Соловьева Г.Ф.
9.	«Выполнение требований по охране жизни и здоровья дошкольников в период пребывания в ДОУ»	октябрь	Старшая медсестра Гиздуллина Г.И.
10.	«Использование игровых технологий в физкультурно-оздоровительной работе»	октябрь	Старший воспитатель Шафикова Л.М.

	ДОУ»		
11.	«Игры и беседы по противопожарной безопасности в ДОУ»	ноябрь	Воспитатель Кузнецова А.В.
12.	«Речевые игр по УМК в режимных моментах»;	ноябрь	Воспитатель по об.д.родн.яз. Зайнуллина И.Р.
13.	«Плавание, как положительный аспект в формировании здоровья ребенка»	ноябрь	Инструктор ФК (плаванию) Бикулова Е.С.
14.	«Музыкально-дидактические игры и руководство ими со стороны воспитателей»	ноябрь	муз.руководитель Хузина Г.Р.
15.	«Как поддержать у ребенка положительную самооценку»	ноябрь	педагог-психолог Трифонова Г.В.
16.	«Особенности организации прогулки в зимний период для детей дошкольного возраста»	декабрь	инструктор по ФК Бикулова Е.С.
17.	«Первая помощь детям при травмах»	декабрь	Ст. медсестра Гиздуллина Г.И.
18.	«Утренняя гимнастика и вариативность её содержания»;	декабрь	Физ.рук Гаврилова М.Ю.
19.	«Какие бываю виды конструирования»	декабрь	Старший воспитатель Шафикова Л.М.
20.	«Развитие театрально-игровой деятельности в разных возрастных группах»	декабрь	Воспитатель по об.д.родн.яз. Зайнуллина И.Р.
21.	«Развитие музыкально-сенсорных способностей у детей дошкольного возраста средствами музыкально- дидактических игр и пособий»	январь	Муз. руководитель Соловьева Г.Ф.
22.	«Развитие мелкой моторики рук у дошкольников» «Диагностика мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста»	январь	Педагог-психолог Трифонова Г.В.
23.	«Игры по ознакомлению с водой» с использованием УМК (повторение УМК).	январь	Инструктор ФК (плаванию) Бикулова Е.С.
24.	«Позитивное мышление»	февраль	педагог-психолог Трифонова Г.В.
25.	«Подвижные игры, как средство гармоничного развития дошкольников»;	февраль	инструктор по ФК Гаврилова М.Ю.
26.	« Роль ритмических занятий для детей дошкольного возраста»	февраль	муз.руководитель Хузина Г.Р.
27.	«Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ. Работа с родителями и детьми»	март	Старший воспитатель Шафикова Л.М.
28.	«Использование фольклора татарского народа в нравственно-патриотическом воспитании ребенка дошкольного возраста»	март	Воспитатель по об.д.родн.яз. Зайнуллина И.Р.
29.	«Развитие чувства ритма в процессе игры на детских музыкальных инструментах»	апрель	Муз. руководитель Соловьева Г.Ф.
30.	«Игры и развлечения на воздухе. Методика проведения подвижных игр на воздухе»	апрель	инструктор по ФК Гаврилова М.Ю.
31.	«Организация познавательной активности детей дошкольного возраста в условиях лета»	май	Старший воспитатель Шафикова Л.М.

План мероприятий по формированию основ ЗОЖ

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1. Методическое обеспечение работы по формированию здорового образа жизни в ДОУ			
1.1.	Внести дополнения и изменения в программу по оздоровлению и формированию здорового образа жизни детей ДОУ в разделы:	сентябрь - октябрь	старший воспитатель
	«Планирование занятий по формированию ЗОЖ»	сентябрь	воспитатели групп
	«Психологическое сопровождение ребенка» сентябрь педагог- психолог	сентябрь	педагог- психолог
1.2.	Подготовка методических рекомендаций по адаптации ребенка к условиям ДОУ:		
	выпуск для родителей памяток «Первый раз в детский сад»	сентябрь	воспитатель
	*информационный бюллетень «Формирование культурно- гигиенических навыков и навыков самостоятельности у детей раннего возраста»	декабрь	воспитатели
1.3.	Консультация для воспитателей МБДОУ: «Формирование валеологической культуры в системе образовательной деятельности. Цели, задачи, планирование и организация работы в каждой возрастной группе» Цель: Определить содержание педагогического процесса в ДОУ, способствующего формированию валеологической культуры и валеологического образования ребенка.	октябрь	старший воспитатель
2. Совершенствование организации медицинского обслуживания в ДОУ			
2.1.	Организация совместной деятельности с органами здравоохранения по вопросам формирования ЗОЖ воспитанников ДОУ: согласование и утверждения плана медицинской и оздоровительной работы в ДОУ на учебный год	сентябрь	заведующий
2.2.	Приобретение витаминов и медицинских препаратов для профилактической и оздоровительной работы	сентябрь	медсестра
2.3.	Формирование базы данных о состоянии здоровья воспитанников	октябрь	медсестра
2.4.	Медико-педагогический контроль за физическим воспитанием детей	ноябрь	медсестра
2.5.	Организация питания детей в соответствии с СанПин	постоянно	медсестра шеф-повар
2.6.	Создание оптимального двигательного режима воспитанников с учетом возраста и состояния здоровья	постоянно	старший воспитатель
3. Создание единой системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников в ДОУ			
3.1.	Развитие инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом: - оборудование спортивной площадки на улице; - ремонт спорт оборудования на прогулочных площадках.	август - сентябрь	заведующий ДОУ зам. по АХР

**План работы по предупреждению и профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма
на 2024 – 2025 учебный год**

Цель: создание условий для формирования у воспитанников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

1. Создавать условия для обучения детей правилам дорожного движения.
2. Формировать у детей представления об элементарных правилах дорожного движения.
3. Развивать у детей устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения, способность адаптации воспитанников к транспортной среде в местах постоянного жительства.
4. Формировать у родителей интерес к безопасности детей как участников дорожного движения, привлекать взрослых к совместной деятельности с детьми.
5. Повышать культуру безопасного поведения участников образовательного процесса на улицах и дорогах.

№	Содержание	Сроки исполнения	Ответственный
I. Организационная работа			
1.1	Разработка перспективного плана мероприятий по профилактике ДТП в ДОУ на 2024-2025 учебный год	июль	старший воспитатель
1.2	Педагогический час «Ознакомление педагогов с планом работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма»	сентябрь	старший воспитатель
1.3	Организация предметно-развивающей среды в группах по обучению детей правилам дорожного движения	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
1.4	Оформление групповых информационных «уголков безопасности», папок-передвижек для родителей	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
1.5	Проведение месячника безопасности	сентябрь - октябрь	заведующий, старший воспитатель
1.6	Неделя безопасности дорожного движения	октябрь	воспитатели
1.7	Организация встреч сотрудников ГИБДД с воспитанниками ДОУ и с родителями для проведения мероприятий по профилактике ДТП	сентябрь, май	заведующий, старший воспитатель
1.8	Оформление выставки: экспозиция детских рисунков на тему «Пешеход на улице»	ноябрь	старший воспитатель, воспитатели
1.9	Организация досугов и развлечений по закреплению знаний детьми правил дорожного движения	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
1.10	Итоговый педагогический час (просмотр видео и фото материалов по профилактике ДТП)	май	заведующий, старший воспитатель
1.11	Организация музыкально – спортивных праздников «Наш Друг - Светофор», «В гостях у Азбуки дорожных наук»	апрель	старший воспитатель
II. Методическая работа			
2.1	Выставка методической литературы по ознакомлению дошкольников с БДД	сентябрь	старший воспитатель

	«Дорожная азбука»		
2.2	Мониторинг знаний безопасного поведения на проезжей части	октябрь	старший воспитатель
2.3	Практикум для воспитателей на тему «Поставь дорожный знак»	январь	старший воспитатель
2.4	Контроль за реализацией программы обучения детей правилам дорожного движения	каждый квартал	старший воспитатель
2.5	Памятка «Дети - пассажиры»	март	старший воспитатель
2.6	Консультации для воспитателей по теме предупреждение ДДТТ	в течение года	заведующий, старший воспитатель

III. Развивающая предметно - пространственная среда

3.1	Организация центров безопасности по изучению правил дорожного движения в группах (атрибуты, макеты, игровые зоны, информация)	октябрь - декабрь	воспитатели
3.2	Выставка дидактических игр пособий по изучению правил дорожного движения.	февраль	старший воспитатель, воспитатели
3.3	Обновление детской игровой площадки на территории ДО.	июнь - август	зам. зав по АХЧ
3.4	Пополнение дидактического материала по правилам дорожного движения.	в течение года	воспитатели
3.5	Изготовление макетов для ролевых игр и обучения правилам дорожного движения.	в течение года	воспитатели
3.6	Оформление информационно - стендовой информации для родителей «Безопасный маршрут движения ребенка», «Соблюдайте правила дорожного движения»	в течение года	старший воспитатель

IV. Работа с детьми

4.1	<p>Беседы с воспитанниками: «Моя улица»;</p> <p>«Пешеходный переход»; «Транспорт»; «Осторожно гололед!»; «Светофор»;</p> <p>«Воспитанный пешеход»;</p> <p>«Мы идем по тротуару»; «Дорога не место для игр»; «Какие бывают машины»; «Пешеходная дорожка»;</p> <p>«Что такое светофор»; «Красный, желтый, зеленый»; «Помощники на дороге»;</p> <p>«Правила поведения в автобусе»;</p> <p>«Я велосипедист!»; «Правила дорожные, которые нужно знать»;</p> <p>«Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»; «Культура пешехода»;</p> <p>«Правила эти запомним друзья!»; «Правила воспитанного пассажира»;</p> <p>«Катание на велосипеде»; «Игры во дворе»;</p> <p>«Опасные участки на пешеходной</p>	в течение года	воспитатели
-----	---	----------------	-------------

	части улицы».		
4.2	Сюжетно-ролевые игры: «Мы едем, едем, едем...»; «Автозаправочная станция»; «Станция техобслуживания»; «Пассажиры»; «Пешеходы»; «Гараж»	в течение года	воспитатели
4.3	Дидактические игры: «Угадай транспорт»; «Играй, да смекай»; «Подумай – отгадай»; «Красный, желтый, зеленый»; «Будь внимательным»; «Можно – нельзя»; «По земле, по воде, по воздуху»; «Видим, слышим, ощущаем»; «Найди такой же знак»; «Мы – водители»; «Весёлый жезл»; «Одинаковые, но разные».	в течение года	воспитатели
4.4	Оформление подвижных игр: «Светофор»; «Мы едем, едем, едем...»; «Шофёры»; «Машины на нашей улице»; «Бегущий светофор»; «Красный, желтый, зелёный»;	в течение года	воспитатели
4.5	Чтение художественной литературы: В. Головкин «Правила движения»; Я. Пишумов «Машины», «Самый лучший пешеход», «Три сигнала светофора»; И. Серяков «Улица, где все спешат»; В. Волков «В парке»; С. Михалков «Моя улица»; Н. Кончаловская «Самокат»; «Велосипед», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; А. Северный «Светофор»; В. Семиренко «Запрещается - разрешается»; И.Л. Сандбери «Мальчик и сто автомобилей»; М. Пляцковский «Светофор»; И. Лешкевич «Гололед»; В. Степанов «Машины»; В. Кожевников «Светофор»; О. Бедарев «Правила дорожные».	в течение года	воспитатели
4.6	Конструирование, рисование, лепка по темам БДД	в течение года	воспитатели
4.7	Просмотр мультипликационных фильмов, презентаций, видеофильмов по ПДД	по плану воспитателя	воспитатели
4.8	Конкурс рисунков «Пешеход на улице»	ноябрь	старший воспитатель воспитатели
V. Работа с родителями			
5.1	Консультации: «Личный пример взрослого», «Дорога – не место для игр», «Воспитываем грамотного пешехода», «Как знакомить детей с правилами	в течение года	заведующий педагог – психолог, старший воспитатель, воспитатели

	дорожного движения», «Дорога - дети - безопасность», «Правила соблюдать – беду миновать». Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге.		
5.2	Анкетирование родителей воспитанников старших подготовительной к школе группы: «Правила и безопасность на дорогах»	март	педагог– психолог, старший воспитатель, воспитатели
5.3	Выступление на родительских собраниях о безопасности на дорогах	в течение года	заведующий, старший воспитатель
5.4	Оформление папок передвижек по ПДД в группах	в течение года	воспитатели
5.5	Памятки для родителей: «Как знакомить детей с правилами дорожного движения», «Правила и требования перевозки детей в автомобиле», «Как правильно пользоваться пешеходным переходом», «Правила поведения на остановке и в общественном транспорте»	в течение года	заведующий, старший воспитатель, воспитатели

Работа с одаренными детьми.

№п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
С детьми			
1.	Проведение индивидуальной психологической диагностики и тестирование	октябрь апрель	Педагог-психолог, Воспитатели
2.	Формирование групп для проведения занятий	4 неделя октября	Педагог-психолог, Воспитатели
4.	Проведение индивидуальной работы с использованием ИКТ технологий	в течение года	Педагог-психолог,
5.	Проведение общих и индивидуальных занятий, экскурсии, досугов, игр в группе	по плану	Воспитатели
6.	Организация и проведение дополнительных образовательных услуг (кружков)	октябрь – май	Зав. ДОУ
7.	Участие в городских ,республиканских и Всероссийских конкурсах	сентябрь – май	Уз.специалисты
С педагогами			
1.	Ознакомление с результатами индивидуальной психологической диагностики детей	4 неделя октября	Педагог-психолог
2.	Составление плана работы с одаренными (способными) детьми		Педагог-психолог
3.	Наблюдение за одаренными (способными) детьми	в течение года	Воспитатели
4.	Создание развивающей среды	в течение года	Воспитатели
5.	Работа по самообразованию и инновационной деятельности, участие в конкурсах ДОУ и ОДО	в течение года	Воспитатели
6.	Индивидуальные рекомендации и консультирование «Психолог советует»	по плану	Узкие специалисты

С родителями

1.	Групповая консультация «Как вырастить гения»	апрель	Педагог-психолог
2.	Индивидуальные рекомендации и консультирование родителей одаренных детей	в течении года	Узкие специалисты

Праздники и развлечения на 2024-2025 учебный год с детьми и родителями.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Ответственные
СЕНТЯБРЬ			
1.	Музыкально-тематическое занятие «День знаний»		
2.	Кукольный театр «Зайчик и Осень»	мл. группы	Уз.специалисты
3.	Спортивное развлечение «Осенний кросс»	Старшие, подготов группы	Инструктор по ФК
ОКТАБРЬ			
1.	Ко Дню пожилых людей -Тематические занятия -Праздничный концерт ко Дню Праздник мудрости, внимания и любви» Осенние утренники: «Осень золотая в гости к нам пришла»	Стар, подг. группы (совмест- ое с родителями) Все группы	Муз.руководитель
2.	«Сэмбелэ»-фольклорное развлечение	Сред.,стар.,подг. группы	Воспитатель тат.яз
3.	Спортивное развлечение «Осень к нам пришла»	Подгот. гр.	Инструктор по ФК
НОЯБРЬ			
1.	«Маму милую люблю – быть здоровой помогу»	Старшие, подгот. группы	Инструктор по ФК
2.	Концерт, посвященный дню матери «В ноябре мамин день» Музыкальная гостиная «Волшебная корзинка Осени»	старшие, подготовительные группы младшие группы	Муз.руководитель
ДЕКАБРЬ			
1.	Спортивное развлечение «Забавы с веселым снеговиком»	Все группы	Инструктор по ФК
2.	Новогодние утренники «Здравствуй, здравствуй Новый год!»	Все возрастные группы	Муз.руководитель
ЯНВАРЬ			
1.	Воспоминания о новогоднем празднике «До свидания, елочка - красавица»	Все группы	Муз.руководитель
2.	Спортивное развлечение «Веселый валенок»	Стар.подг группы	Инструктор по ФК
3.	Музыкальная гостиная для подготовительных групп:	Ст подг группы.	Муз.руководитель

	"Сказочная музыка"		
ФЕВРАЛЬ			
1.	Развлечение с папами «Будем в армии служить!» Игры -забавы «Мы играем и поем, вместе весело живем»	Старшие, подготовительные группы младшие группы	Муз.руководитель
2.	Военно-спортивная игра «Наши папы»	Старш, подг. группы	Инструктор по Физо
3.	Фольклорное развлечение «Веселая масленица» для всех возрастов	(совместно с родителями)	Воспит по обуч дет тат языку
МАРТ			
1.	Спортивное развлечение «Весенняя Спартакиада»	Средние группы	Инструктор по ФК
2.	Утренники к 8 марта «Мамочку милую очень люблю»	Все возрастные группы	Муз.руководитель
3.	Праздник «Нәурүз»	Сред., стар., подг. группы	Воспитатель тат.яз
АПРЕЛЬ			
1.	День смеха «1 апреля-День веселья »	Сред и старшие подг.группы	Муз.руководитель
2.	Музыкально – спортивное развлечение «День космонавтики на планете Земля»	старшие, подготовительные группы	Муз.руководитель, Инструктор по ФК
МАЙ			
1.	Праздник «Пусть будет мир на планете!» , Акция онлайн “Бессмертный полк”	Все группы	Уз специалисты
2.	Военно-патриотическая игра «Зарница!	Все группы	Инструктор по ФК
3.	Выпускные утренники «До свидания, детский сад!»	Подготовительная группа	Муз.руководитель

СМОТРЫ – КОНКУРСЫ

№	Содержание	Дата проведения	Ответственные
С педагогами			
1.	Выход на Интернет сайты	В течение года	педагоги
2.	Городской конкурс рисунков «ДОМКОР»	сентябрь	совет педагогов
3.	Конкурс поделок из природного материала «Чудеса природы»	октябрь	совет педагогов
4.	Смотр зимних композиций «Новогодняя сказка»	декабрь	совет педагогов
5.	Конкурс “Воспитатель года”	декабрь	педагоги
6.	Акция по сбору макулатуры «Сдай макулатуру –сохрани дерево»	январь	совет педагогов
7.	Лучший билингвальный детский сад	по плану УО и ДМ	педагоги ДОУ
8.	Лучшая игровая площадка	май	совет педагогов
С детьми			
1.	Конкурс рисунков среди подготовительных групп «День	сентябрь	совет педагогов

	Знаний»		
2.	Экологическая акция «Добро пожаловать скворцы»	март	совет педагогов
3.	Конкурс чтецов в рамках недели родного языка	февраль	совет педагогов
4.	Конкурс " Baby Skills"	февраль	совет педагогов
5.	«Звездочки 21 века»	по плану УОи ДМ	Муз. руководит.
6.	«Татар малае, татар кызы»	по плану УО и ДМ	Воспит.по об. тат. языку
7.	Турнир смекалистых.	Октябрь, апрель	Педагог-психолог
8.	Конкурс экологических проектов «Хочу все знать»	март- апрель	воспитатели подготовительных групп
С родителями			
1.	Экологическая акция «Добро пожаловать скворцы»	март	совет педагогов
2.	Подготовка детей к конкурсам	в т\г	совет педагогов, совет родителей
3.	Акция по сбору макулатуры «Сдай макулатуру –сохрани дерево»	январь	совет педагогов, совет родителей
4.	Презентация видеофильма «Учим татарский язык дома»	апрель	совет педагогов

ВЫСТАВКИ

Месяц	Тематика	Ответственные
Сентябрь	Выставка рисунков «Лето красное»	группа № 1
Октябрь	Выставка поделок Әниемнең кул эшләре.- Мама рукодельница» Выставка рисунков «Мой любимый воспитатель»	группа № 2 группа № 10
Ноябрь	выставка рисунков «Мой любимый город- Минем яраткан шәһәрәм»	группа № 4
Декабрь	Выставка рисунков «Зимние забавы»	группа № 5
Январь	Выставка рисунков «Любимые герои» по произведениям татарских писателей.	Группа №3
Февраль	Фотовыставка «Наш папа защитник» Выставка по произведениям М.Джалиля.	группа № 7 группа № 1
Март	Выставка поздравительных открыток к празднику «Моя любимая мама»	группа № 8
Апрель	Детские рисунки по произведениям Г. Тукая Творчество детей «От кометы до ракеты»	группа № 9
Май	-выставка детских рисунков «День Победы» -акция «Подарок ветерану» -акция бессмертный полк «Я помню. Я горжусь» -выставка детских работ «Скоро в школу»	группа № 6 группы №2,11

**ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАКОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
«О ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЯЗЫКАХ РТ и ДРУГИХ ЯЗЫКАХ РТ»**

Цель: Повышение качества обучения детей двум государственным языкам в рамках реализации учебно- методических комплектов, национально-регионального компонента в воспитательно- образовательном процессе.

Задачи:

1. Проектировать развивающее пространство, обеспечивающее эффективное развитие и саморазвитие ребёнка при обучении родному, татарскому, русскому языкам с использованием учебно- методического комплекта.
2. Развивать познавательный интерес, творческие способности ребёнка-дошкольника, мотивационное отношение к татарскому (русскому) языку как средству обеспечения выхода в мировую культуру через использование национально - регионального компонента, учебно-методического комплекта.
3. Обеспечить повышение компетентности педагогов по развитию разговорной речи у воспитанников, родителей в рамках УМК. Систематизировать работу по обучению русско-язычных педагогов ДОУ татарскому языку (на базе усвоения программы подготовительной возрастной группы) с целью эффективного использования в воспитательно-образовательном процессе.
4. Оптимизировать психолого-педагогическое сопровождение родителей по вопросу нравственно- патриотического воспитания ребёнка-дошкольника через реализацию учебно-методического комплекта, этнокультурного регионального компонента.
5. Систематизировать работу по обучению русско-язычных педагогов ДОУ татарскому языку (на базе усвоения программы подготовительной возрастной группы) с целью эффективного использования в воспитательно-образовательном процессе.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАКОНА РТ
«О ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЯЗЫКАХ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН и ДРУГИХ
ЯЗЫКАХ В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН»
2024-2025 учебный год.**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Оснащение методическим, татарскому языку.	в теч.уч. года	Воспитатель по обуч.детей тат. языку Зайнуллинов И.Р.
2.	Сбор экспонатов для будущего музея быта народов Поволжья.	в теч.уч. года	Сотрудники и родители ДОУ
3.	Продолжать разработку конспектовООД, дидактических игр.	в теч.уч. года	Воспитатель по обуч.детей тат. языку Зайнуллинов И.Р.
4.	Пополнение мультимедийных соответствии с реализацией УМК	в теч.уч. года	Заведующий ДОУ Даутова А.Д.
5.	Систематизировать материал по (совместная деятельность педагогов, родителей и детей)	в теч.уч. года	Ст.воспитатель Шафикова Л.М.
6.	1. Оформление стендового уголка «Говорим по татарски / Татарча сөйләшәбез» (со сменной информацией). 2. Размещение информации о реализации УМК: - на официальном сайте ДОУ, - на информационных стендах в холлах, в группах на 2-х языках.	в теч.уч. года	Ст.воспитатель Шафикова Л.М.

7.	Организация Дня татарского языка в ДОУ	1 раз в месяц	Старший воспитатель, воспитатель по обучению детей татарскому языку, педагоги ДОУ
Работа с кадрами			
1.	Продолжать изучение Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ»	постоянно	Заведующий ДОУ Даутова А.Д.
2.	Обеспечить обучение педагогов ИКТ (работа с интерактивной доской)	ноябрь	Ст.воспитатель Шафикова Л.М.
3	Открытый показ ООД с использованием УМК старшая группа	1 раз в квартал	Воспитатель по обуч.детей тат. языку Зайнуллиной И.Р.
4.	Обучение русскоязычных воспитателей татарскому языку	2 занятия в месяц	Воспитатель по обуч.детей тат. языку Зайнуллиной И.Р.
5.	Консультация для педагогов: «Организация работы с родителями при обучении детей государственным языкам РТ» «Изучаем татарский язык по УМК, используя инновационные технологии»	сентябрь ноябрь	Воспитатель по обуч.детей тат. языку Зайнуллиной И.Р.
Самообразование			
1.	Газеты: ○ Шахри Чаллы ○ Көмеш кыгырау	2 раза в год	Профком Ст.воспитатель Шафикова Л.М.
Работа с родителями			
1.	Оформление информации на двух языках	в теч.года	Ст.воспитатель Шафикова Л.М.
2.	Оформление холлов с учётом УМК	в теч.года	Воспитатель по обуч.детей тат. языку Зайнуллиной И.Р.
3.	Музыкальная гостинная «Тукай безнең күннеләрдә»	апрель	Воспитатель по обуч.детей тат. языку Зайнуллиной И.Р.
4.	Консультации: • «Актуальность обучения детей языкам по УМК» • «Использование УМК с детьми» • «Речь развивается и проявляется в общении» • Учимся говорить правильно • Новые подходы в обучении детей государственным языкам в ДОУ с использованием УМК • Информационно-компьютерные технологии в обучении татарскому языку»	в теч.уч. года (стендовый материал, родительские собрания)	Воспитатель по обуч.детей тат. языку Зайнуллиной И.Р. педагоги ДОУ
5.	Учимся говорить на татарском языке /папка в каждой возрастной группе/	в теч.уч. года	Воспитатель по обуч.детей тат. языку Зайнуллиной И.Р.
6.	Открытый показ ООД для родителей и коллег	1 раз в полугодие	Воспитатель по обуч.детей тат. языку Зайнуллиной И.Р.
7.	Приглашение родителей на национальные праздники и развлечения	в теч.уч. года	Воспитатель по обуч.детей тат. языку

			Зайнуллина И.Р.
8.	•Развлечение , посвященное международному Дню родного языка	февраль	Воспитатель по обуч.детей тат. языку Зайнуллина И.Р.
10.	Организация и проведение семейных праздников «Гаилә бәйрәме»	в теч.уч. года	Воспитатель по обуч.детей тат. языку Зайнуллина И.Р.
11.	Анкетирование -с родителями вновь поступивших детей тат.нац-ти -по обучению детей татарскому языку	сентябрь октябрь	Воспитатель по обуч.детей тат. языку Зайнуллина И.Р.
Работа с детьми			
1.	Включить в сценарии праздников, развлечений татарские песни, стихи, танцы, подвижные игры	постоянно	муз.руководитель Соловьева Г.Ф., Хузина Г.Р.
2.	Просмотры <ul style="list-style-type: none"> • Экият илендә ТНВ • Мультфильмы на тат.языке 		воспитатели
3.	Провести: Туган жирем-Татарстан- «Мой любимый Татарстан» День знаний, Сөмбелә , «Нәүрүз»,проводы зимы -тематические занятия по ознакомлению с творчеством А.Алиша, Г.Тукая –М. Джалиля, Карга боткасы,“Помним и чтим весну Победы” -Сабантуй	в теч.года	муз.руководитель Соловьева Г.Ф., Хузина Г.Р. Воспитатель по обуч.детей тат. языку Зайнуллина И.Р.
4.	Конкурсы: <ul style="list-style-type: none"> • городской конкурс «Татар малае. Татар кызы» • городской конкурс чтецов, организованный центрально библиотекой посвященный международному Дню родного языка • конкурс чтецов ко дню рождения Г.Тукая 	в теч.года	Воспитатель по обуч.детей тат. языку Зайнуллина И.Р. воспитатели групп
5.	Экскурсии: <ul style="list-style-type: none"> •Школа •Наша улица 	в теч.года	Старший воспитатель Шафикова Л.М.
6.	Викторина: <ul style="list-style-type: none"> • “Из какой сказки” (по мультфильмам) • Угадай и скажи правильно название сказки из аудиокниги (УМК) 	в теч.года	Воспитатель по обуч.детей тат. языку Зайнуллина И.Р. педагоги ДОО
7.	Беседа с детьми <ul style="list-style-type: none"> • Природа родного края • Чем славится наша столица-город Казань? • достопримечательности нашего города • государственные символы РТ • Наш город-наш Камаз • Вежливые слова • Набережные Челны – мой родной город 	в теч.года	Педагоги ДОО
8.	Выставки рисунков, поделок <ul style="list-style-type: none"> • поделок по мультфильмам УМК • рисунков “Экияттә кунакта” по сказкам, мультфильмам УМК 	в теч.года	Педагоги ДОО

	• рисунков по творчеству М.Джалиля «Пылай, моя песня!»		
Изобразительное искусство			
1.	Рассматривание иллюстраций к произведениям татарских писателей.	в теч.года	Педагоги ДОУ
2.	Образовательная деятельность по рисованию, лепке, аппликации по произведениям татарских писателей, по ознакомлению с национальным орнаментом.		Педагоги ДОУ

ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ВОСПИТАННИКОВ

Общие родительские собрания.

Собрание №1

Тема: «Цели и задачи воспитательно- образовательной работы ДООУ на 2024-2025 учебный год»

Дата проведения: сентябрь

№	Тема выступления	Ответственный
1	Выбор совета родителей ДООУ.	Заведующий ДООУ
2	Перспективы работы ДООУ на 2023-2024 учебный год. Знакомство с нормативными документами	Заведующий ДООУ
3	Знакомство родителей с особенностями построения образовательного процесса на ступени дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО	Ст.воспитатель
4	Дополнительные образовательные услуги в дошкольном учреждении, особенности реализации.	Заведующий ДООУ
5	Выступление представителей школы №22 «Приоритетные направления школы»	Администрация школы
6	Разное.	Заведующий ДООУ

Собрание №2

Тема: «Это должен знать каждый»

Дата проведения: январь

№	Тема выступления	Ответственный
1	Вступительное слово заведующего МБДОУ	Даутова А.Д. Заведующий ДООУ
2	«Здоровьесберегающее образовательное пространство ДООУ»	Гаврилова М.Ю. Инструктор ФК
3	Проблема в формирование основ безопасности жизнедеятельности	Шафикова Л.М. Ст.воспитатель
4	Безопасность дошкольников на проезжей части» просмотр видеороликов	Шафикова Л.М. Ст.воспитатель Убейкова Л.В. Отдел пропаганды ГИПДД
5	Разное.	Даутова А.Д. Заведующий ДООУ

Собрание №3

Тема: «Результаты работы дошкольного учреждения за 2024-2025 учебный год»

Дата проведения: май

№	Тема выступления	Ответственный
1	Вот и стали мы на год взрослее...(итоги, успехи воспитанников за учебный год)	Даутова А.Д. Заведующий ДООУ
2	Организация работы в летний оздоровительный период	Гиздуллина Г.И. Ст. медсестра
3	Презентация «Итоги года»	Шафикова Л.М. Ст.воспитатель
4	Разное.	Даутова А.Д. Заведующий ДООУ

Родительский всеобуч

Тема: «Здравствуй детский сад!»

Дата проведения: май

№	Тема выступления	Ответственный
1	Основные направления деятельности ДОУ. Нормативно- правовая база.	Даутова А.Д. Заведующий ДОУ
2	Адаптация ребенка к условиям детского сада. Мероприятия в период адаптации	Трифонова Г.В. Педагог-психолог
3	Оздоровление детей младшего возраста в ДОУ. Привитие культурно- гигиенических навыков перед поступлением в детский сад. Режим дня в детском саду.	Гиздуллина Г.И. Старшая медсестра
4	Образовательная деятельность детей младшего возраста.	Шафикова Л.М. Ст.воспитатель
5	Презентация детского сада.	Даутова А.Д. Заведующий ДОУ

Групповые родительские собрания

Тема собрания	Сроки	Ответственные
Группы раннего возраста 1. «Давайте познакомимся! Особенности образовательного процесса в группе раннего возраста». 2. «Сенсорное развитие ребенка в домашних условиях» «Профилактика простудных заболеваний» 3. «Чему научились за год»	Сентябрь Январь Май	Воспитатели
Младшая группа 1. «Давайте познакомимся! Особенности образовательного процесса в младшей группе». 2. «Этот сложный возраст. Кризис 3хлет» Игра с ребенком в жизни вашей семьи. 3. «Чему научились наши дети»	Сентябрь Январь Май	Воспитатели
Средняя группа 1. «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4-5 лет» 2. «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения» «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста» 3. «Чему научились наши дети»	Сентябрь Январь Май	Воспитатели
Старшая группа 1. «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста» 2. «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения» «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать. Подготовка дошкольников 5-6 лет к овладению грамотой». 3. «На год повзрослели»	Сентябрь Январь Май	Воспитатели

Подготовительная группа 1. «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста» 2. «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения» «Подготовка дошкольников 6-7 лет к овладению грамотой» 3. «Итоговое родительское собрание Будущие первоклассники»	Сентябрь	Воспитатели
	Январь	
	Май	

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

№	Тематика	Сроки	Ответственный
1	«Значение музыки в период организации детей»	сентябрь	Муз.руководитель Соловьева Г.Ф.
2	“Движение-основа здоровья”	сентябрь	Инструктор ФК Гаврилова М.Ю.
3	«Значение музыки в период адаптации детей»	октябрь	Муз.руководитель Хузина Г.Р.
4	« Роль родного языка в формировании личности»	октябрь	Воспит. по обуч.детей родн.я Зайнуллина И.Р.
5	«Способы формирования познавательной активности у детей»	ноябрь	педагог-психолог Трифонова Г.В.
6	«Как одеть ребенка на праздник»	ноябрь	Муз.руководитель Соловьева Г.Ф.
7	«Как закалять часто болеющего ребенка?»	декабрь	Инструктор ФК Гаврилова М.Ю.
8	«Как научить ребенка плавать в домашних условиях».	декабрь	Инструктор ФК (плаванию) Бикулова Е.С.
9	“ Играем дома-закрепляем слова” детей “	декабрь	Воспит. по обуч.детей родн.яз Зайнуллина И.Р.
10	«Если ребенок медлительный»	февраль	педагог-психолог Трифонова Г.В.
11	«Роль игр по УМК в речевом развитии»	март	Воспит. по обуч.детей родн.яз Зайнуллина И.Р.
12	«Физическое развитие ребенка: с чего начать?»	февраль	Инструктор ФК Гаврилова М.Ю.
13	«Отдавать ли ребенка в музыкальную школу»	март	Муз.руководитель Хузина Г.Р.
14	« Взаимодействие детского сада и семьи как условие развития музыкальных способностей ребенка»	март	Муз.руководитель Соловьева Г.Ф.
15	«Полезность физической культуры для общего развития детей»	май	Инструктор ФК Гаврилова М.Ю.
16	«Музыкальное воспитание в семье»	апрель	Муз.руководитель Хузина Г.Р.
17	«Правила поведения на водоемах»	май	Инструктор ФК (плаванию) Бикулова Е.С.

ШКОЛА МОЛОДЫХ РОДИТЕЛЕЙ

Цель: оказание психолого - педагогической помощи родителям детей раннего возраста; пропаганда положительного опыта семейного воспитания.

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1	Медико-психологическое консультирование ребенка в период адаптации.	В теч.года	Педагог-психолог Трифонова Г.В.
2.	Оздоровительные мероприятия.		Ст. медсестра
3.	Выставка психолого–педагогической литературы на тему: «Рекомендации по воспитанию и обучению детей младшего дошкольного возраста». Раздаточный материал: памятки с рекомендациями по воспитанию детей 1-2 лет, 2-3лет и 3 – 4 лет		Педагог-психолог Трифонова Г.В.
4.	«Ребенок в детском саду»	октябрь	Педагог-психолог Трифонова Г.В. Ст. медсестра Инструктор по ФК Ст. воспитатель
	1. «Роль матери и отца в развитии ребенка раннего возраста»		
	2. «Секреты психологического здоровья»	ноябрь	
	3. «Правила жизни моего ребенка»	декабрь	
	4. «Детские страхи»	январь	
	5. «В царстве упрямства и капризов»	февраль	
	6.«Кризис 3х летнего возраста»	март	

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ С СЕМЬЯМИ, НАХОДЯЩИМИСЯ В «ГРУППЕ РИСКА»

Цель: оказание компетентной помощи ребенку и родителям; содействие социальному формированию личности ребенка; защита прав ребенка.

Этап	Содержание	Форма работы	Срок	Ответственный
Первичный	Выявление семей группы риска, их социологическое обследование, оформление картотеки семей.	Собеседование	Сентябрь	Заведующая Психолог
Общепрофилактический	Проведение общепрофилактических мероприятий для родителей по каждой группе.	Составление наглядной агитации. Составление памятки для родителей.	В течение года	Воспитатели групп Ст. воспитатель Психолог
Работа с группой риска	Коррекция родительских установок и выявление глубоких индивидуальных проблем семьи.	Отслеживание поведения ребенка, текущее педагогическое консультирование. Консультирование: «Причины эмоциональных нарушений у детей»	1 раз в квартал	Психолог Воспитатели групп
Индивидуальная	Индивидуальная	Проведение сеансов	В течение	Психолог

работа	работа с родителями, семьями (посещение семей на дому).	семейной психотерапии.	года	
Рефлексивный	В группе риска обсуждение изменений взаимоотношений в семье.	Организация групповых встреч. Круглый стол с участием инспектора по делам несовершеннолетних, педагогов, родителей «Внутрисемейные отношения и их влияние на формирование личности ребёнка».	В течение года	Психолог
Интегративный	Совместные собрания, праздники для родителей групп с акцентом на интеграцию семей группы риска в сообщество родителей.	Организация совместной деятельности детей и родителей	В течение года	Воспитатели групп
Планирование перспективное	Совместное планирование с родителями работы на следующий учебный год.	Проведение групповых обсуждений планов с родителями.	Апрель	Психолог Воспитатели групп

СИСТЕМА РАБОТЫ С ПЕРСОНАЛОМ ПОДГОТОВКА И АТТЕСТАЦИЯ КАДРОВ

№	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
I. Подготовительный этап			
1.1.	Информационно – методическое обеспечение по разделу «Аттестация педагогических кадров в 2024-2025 учебном году»	сентябрь	Зав. ДОУ Ст.воспитатель, Аттестуемые
1.2.	Проведение консультаций по теме «Аттестация педагогических кадров в ГИС «Электронное образование в РТ».	сентябрь	
1.3.	Работа с нормативными документами и локальными актами ДОУ (создание Аттестационной комиссии ДОУ на СЗД и издание приказа по ДОУ)	сентябрь/февраль	
1.4.	Подготовка вопросов компьютерного тестирования для педагогов (воспитателей и узких специалистов), для изучения педагогическими работниками	сентябрь	
1.5.	Первичный анализ аттестационных материалов педагогических работников образования в аттестационную комиссию МО и НРТ через информационную систему «Электронное образование», на аттестацию с целью установления соответствия требованиям, установленных к высшей и	сентябрь	

	первой квалификационных категорий		
1.6.	Подготовка материалов, необходимых для оценки результативности педагогической деятельности, педагогических работников, на аттестацию с целью установления соответствия	сентябрь	Ст.воспитатель
1.7.	Подготовка отчета по итогам приема заявлений в МО и Н РТ	до 30.09.2024	
II. Организационный этап			
2.1.	Составление списка педагогических работников, выходящих на аттестацию в текущем учебном году	октябрь	Ст. воспитатель
2.2.	Оформление стенда «Аттестация педагогических работников – 2024».	октябрь	Ст. воспитатель
2.3.	Создание перспективного плана обязательной аттестации на СЗД 2024 год	октябрь/февраль	Ст. воспитатель
2.4.	Подготовка представлений и списков аттестуемых на СЗД, издание приказа по ДОУ	октябрь/февраль	Зав. ДОУ
2.5.	Разработка программы аттестации сотрудника, подавшего заявление на СЗД	за 10 дней до проведения аттестации	Ст. воспитатель
2.6.	Консультации по теме «Требования к оформлению аттестационных материалов педагогов»	октябрь	Ст. воспитатель
2.7.	Компьютерное тестирование для соответствия требованиям, установленным к высшей и первой квалификационных категорий	3 неделя октября	Зав. ДОУ
III. Этап проведения экспертизы			
3.2.	Анализ и передача аттестационных материалов педагогических работников, на аттестацию с целью установления соответствия требованиям, установленным к высшей и первой квалификационных категорий, в Отдел образования и их проверка через информационную систему «Электронное образование»	ноябрь	Ст. воспитатель
3.3.	Отслеживает (при необходимости) на какой стадии находится дело (статус «формирование аттестационного дела»)	ноябрь	Аттестуемые
3.4.	Анализ и передача аттестационных материалов педагогических работников, для педагогических работников, на аттестацию с целью установления соответствия требованиям, установленным к высшей и первой квалификационных категорий, в аттестационную комиссию МО и Н РТ через информационную систему «Электронное образование»	ноябрь	Ст. воспитатель
3.5.	Проведение экспертизы профессиональной компетентности аттестуемого и результатов его деятельности. Подготовка экспертного заключения и экспертного листа.	ноябрь/декабрь	МО и Н РТ, Независимые эксперты

3.6.	Изучения профессиональной подготовки воспитанников по освоению ООП ДОУ, посещение мероприятий и их оценка)	ноябрь/март	Экспертная комиссия ДОУ
3.7.	Проведение квалификационных испытаний в присутствии представителей экспертной комиссии АК ДОУ, проведение аттестации на СЗД (составление конспекта ООД)	ноябрь/март	АК ДОУ
V. Заключительный этап			
4.1.	Обобщение результатов экспертизы аттестующихся педагогов на СЗД. Подготовка экспертного заключения.	ноябрь	Зав. ДОУ Ст. воспитатель, Экспертная комиссия ДОУ
4.2.	Проведение заседания Аттестационной комиссии ДОУ на СЗД. Оформление проведения, выдача выписок из протокола	не позднее 2 рабочих дней	
4.3.	Ознакомление аттестуемого педагога на СЗД, с выпиской из протокола АК ДОУ	в теч.2 дней	
4.4.	Передача протокола АК ДОУ, для хранения в личном деле работника	в течение 3 рабочих дней	
4.5.	Выездное заседание экспертной комиссии по оценке результатов деятельности педагогических работников на аттестацию, с целью установления соответствия требованиям, установленных к высшей и первой квалификационных категорий	декабрь	АК МО и Н РТ
4.6.	Рассмотрение дела АК МО и Н РТ, принятие решения о присвоении сотрудникам высшей, I квалификационных категорий, оформление решения. Подготовка распорядительного акта.	декабрь	
4.7	Анализ результатов аттестации педагогических работников за год (рассмотрение результатов на итоговом педагогическом совете ДОУ, составление перспективного плана повышения квалификации педагогических кадров, анализ состояния работы по аттестации педагогических кадров при анализе плана работы ДОУ за истекший учебный год)	май	Ст.воспитатель

МОТИВАЦИЯ И СТИМУЛЯЦИЯ КАДРОВ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Участие в работе педагогических объединений, интернет сайтов, публикации конспектов ООД и мероприятий	в течение года	Старший воспитатель
2.	Организация выступлений на майских и августовских совещаниях педагогов	май/август	
3.	Прохождение курсов повышения квалификации воспитателей и узких специалистов через информационную систему «Электронное образование» и на авторских курсах	1 раз в три года	
4.	Обеспечение участия педагогов в работе семинаров, мастер-классов, консультаций, открытых мероприятий в соответствии с задачами годового плана ДОУ, ОДО	в течение года	
5.	Организация подписки методической литературы и периодической печати	сентябрь/июнь	
6.	Проводить производственные собрания - информирование педагогов о постановлениях РФ, РТ событиях в городе и Управлении образования и по делам молодежи города Набережные Челны	в течение года	Зав.ДОУ, ст.воспитатель
7.	Участие в организационно-педагогической работе: просмотры ООД по образовательным направлениям к тематическим проверкам; просмотры ООД по образовательным направлениям по обмену опытом на мастер- классах; работа по наставничеству; конкурсы профессионального мастерства	по плану	Ст. воспитатель
8.	Работа по самообразованию (показ ООД, развлечений, сбор информации, отчеты, обобщение опыта работы и т.д.)	в течение года	Ст. воспитатель
9.	Обобщение опыта.	сентябрь	Педагоги
10.	Публикация методических пособий	в течение года	Педагоги
11.	Оформление портфолио педагогических достижений	октябрь	Педагоги
12.	Подготовка претендентов на участие в конкурсе «Воспитатель года»	в течение года	Зав.ДОУ

ТЕМА САМООБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Тема самообразования
1.	Шафикова Л.М.	Ст.воспит.	Методическая работа в современном образовательном пространстве
2.	Трифонова Г.В.	Педагог-психолог	Методы психологической коррекции как необходимый инструмент в коррекционно развивающей работе педагога-психолога
3.	Гаврилова М.Ю.	Инструктор по физ.культ.	Приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни, используя нетрадиционные технологии оздоровления
4.	Биколова Е.С.	Инструктор по плав.	Использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучению плаванию
5.	Соловьева Г.Ф.	Муз.руководит.	Развитие творческих способностей через музыкально-ритмическую деятельность
6.	Хузина Г.Р.	Муз.руководит.	Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста в процессе игры на музыкальных инструментах
7.	Зайнуллина	Воспитатель по	Балаларга эдәп- әхлак тәрбиясе бирүдә фольклорның

	И.Р.	обучению детей татарскому языку	кулланылышы
8.	Мадиярова Г.Ф.	Воспитатель	Развитие речевой активности детей раннего возраста в игровой деятельности
9.	Кашапова А.М.	Воспитатель	Развитие мелкой моторики рук через пластилинографию
10.	Савинова С.А.	Воспитатель	Развитие детского воображения в процессе изодейтельности
11.	Хисматулина Х.Ф.	Воспитатель	Влияние устного народного творчества на развитие речи детей дошкольного возраста
12.	Васенькина Г.Б.	Воспитатель	Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.
13.	Дейнеко В.М.	Воспитатель	Дидактические игры в обучении детей основам математике
14.	Шаймарданова Г.М.	Воспитатель	Значение занимательной математики в развитии детей
15.	Саттарова А.Д.	Воспитатель	Здоровьесберегающие технологии в ДОО
16.	Гильметдинов а Л.И.	воспитатель	Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через квиллинг
17.	Варламова Ю.П.	воспитатель	Дидактические игры в обучении детей основам математики
18.	Равилова Э.М.	Воспитатель	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста
19.	Фарукшина Р.Р.	воспитатель	Воспитание нравственных начал через экологическое воспитание
20.	Грибачева Т.А.	воспитатель	Театральная деятельность с детьми дошкольного возраста.

ПЛАН АТТЕСТАЦИИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

ОКТЯБРЬ:

На высшую квалификационную категорию:

Дейнеко Валентина Михайловна;

Трифонова Галина Васильевна;

Гаврилова Марина Юрьевна;

Бикулова Елена Сергеевна;

Соловьева Гульшат Фанузовна.

На первую квалификационную категорию:

Кузнецова Александра Викторовна

МАРТ:

-

Август	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление плана аттестации педагогов на 3 года 2. Знакомство с приказом МО РТ и положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников 3. Приём заявлений в аттестационную комиссию МБДОУ для прохождения аттестации в 2024-2025 г. <p>Дейнеко Валентина Михайловна - воспитатель; Трифонова Галина Васильевна – педагог-психолог; Гаврилова Марина Юрьевна – инструктор по физической культуре; Бикулова Елена Сергеевна - инструктор по физической культуре (плаванию); Соловьева Гульшат Фанузовна – музыкальный руководитель.</p> <p>Методическая помощь в оформлении заявлений, портфолио, карты</p>
--------	--

	результативности педагогических достижений
Октябрь Январь	1. Приём заявлений в аттестационную комиссию МО и Н РТ для прохождения аттестации в 2024-25 г. Дейнеко Валентина Михайловна - воспитатель; Трифонова Галина Васильевна – педагог-психолог; Гаврилова Марина Юрьевна – инструктор по физической культуре; Бикулова Елена Сергеевна - инструктор по физической культуре (плаванью); Соловьева Гульшат Фанузовна – музыкальный руководитель. 2. Индивидуальная работа с педагогическими кадрами по подготовке материалов к аттестации и загрузки их в личные кабинеты педагогов
Ноябрь Февраль	1. Экспертиза профессиональной деятельности аттестуемых педагогов 2. Индивидуальная работа с педагогическими кадрами по подготовке материалов к экспертизе 3. Мастер-классы по представлению педагогического опыта
Декабрь Март	Итоги аттестации на первую квалификационную категорию. Ознакомление аттестованных педагогов с приказом аттестационной комиссии, занесение отметки об аттестации в трудовые книжки

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

№	Содержание	Дата	Ответственный
1.	<i>Организационно – методическая поддержка:</i> - обеспечить активное участие педагогов в работе семинаров, вебинаров, конференций, мастер - классов, консультаций, открытых мероприятий в соответствии с задачами годового плана ДОУ, УО. - участие в работе майских и августовских совещаний	в течение года	Ст. воспитатель
2.	Направление на курсы повышения квалификации педагогов согласно плана-графика	в течение года	Ст. воспитатель
3.	Подготовка претендентов на участие в конкурсе «Воспитатель года». Организация и участие педагогов в грантовой деятельности, в конкурсах профессионального мастерства, выставках, форумах, фестивалях, выставках – ярмарках педагогических идей, исследовательских и творческих проектах	в течение года	Заведующий
4.	Обучение на специальных курсах инновационным технологиям, авторских курсах	в течение года	Ст. воспитатель
5.	Обобщение и распространение передового педагогического опыта	в течение года	Ст. воспитатель
6.	Размещение информации на сайте ДОУ	В течение года	Ст. воспитатель
7.	Подведение итогов по темам самообразования	апрель - май	Воспитатели групп
8.	Аттестация на первую и высшую квалификационные категории	В течение года	Ст. воспитатель
9.	Организация методической помощи воспитателям и специалистам ДОУ по различным видам деятельности дошкольников, вопросам педагогики, психологии и здоровьесбережению	в течение года	Заведующий Ст. воспитатель
10.	Продолжение работы по изучению и внедрению учебно – воспитательных программ, направленных на повышение профессионального мастерства педагогов и уровня развития воспитанников	в течение года	Заведующий Ст. воспитатель

11.	<p><i>Информационная поддержка:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка информационно – методических материалов, формирование банка информации к педсоветам; - пополнение методического кабинета новинками методической литературы в соответствии с реализуемыми программами; -систематизация материала по обобщению педагогического опыта; -пополнение банка педагогического опыта на СД дисках. 	в течение года	Ст. воспитатель совет педагогов
-----	---	----------------	------------------------------------

Пронумеровано, прошито и скреплено печатью
() страниц

Заведующий МБДОУ «Детский сад

аккредитованного вида № 74 «Айсберг»

А. Д. Даутова

